

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»**  
301840, Тульская область, город Ефремов, улица Интернациональная, дом 4а  
телефон (48741) 4-06-66, e-mail: [spd.school10.efremov@tularegion.org](mailto:spd.school10.efremov@tularegion.org)

**Результаты ВСОКО МКОУ «СШ № 10»/ структурного дошкольного подразделения  
за 2020-2021 год.**

***Общие сведения***

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10»/ структурное дошкольное подразделение введено в эксплуатацию в ноябре 1985 года.

МКОУ «СШ № 10»/ структурное дошкольное подразделение расположено по адресу: Тульская область, г. Ефремов, ул. Менделеева, 4.

Территория детского сада по периметру огорожена забором из сетки рабицы. На территории имеются зеленые насаждения (деревья, кустарники, клумбы), спортивная площадка, малые архитектурные формы, прогулочные веранды.

Около детского сада расположены: жилые дома, школа.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10»/ структурное дошкольное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенция о защите прав ребенка
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.
- Лицензия серия 71ЛО1 № 0001693, рег. номер 0133/02475 (действующая бессрочно) на осуществлен образовательной деятельности
- Устав МКОУ «СШ № 10»
- Коллективный договор МКОУ «СШ № 10»
- Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ «СШ № 10»

- Положение о системе оценки деятельности педагогических работников МКОУ «СШ № 10»
- Положение о Совете МКОУ «СШ № 10»
- Моральный кодекс педагога МКОУ «СШ № 10»
- Положение о Родительском комитете МКОУ «СШ № 10»
- Положение об антикоррупционной политике МКОУ «СШ № 10»
- Договор с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования и содержания, присмотре и уходе и т.д.

## **Управления образовательным учреждением**

### *Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным процессом*

Управление МКОУ «СШ № 10» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МКОУ «СШ № 10» и локальными нормативными документами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление имеет демократический стиль.

### *Структурно-функциональная модель управления МКОУ «СШ № 10»*

Руководство деятельностью МКОУ «СШ № 10» осуществляется зам.директором по ВР, который назначается на должность и освобождается от должности директором МКОУ «СШ № 10». Зам. директора осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление МКОУ «СШ № 10» осуществляется коллегиальными органами: Общим собранием работников, Советом МКОУ «СШ № 10», Родительским комитетом.

Общее собрание работников учреждения является высшим органом самоуправления в МКОУ «СШ № 10».

Общее собрание действует на основании Положения об Общем собрании работников учреждения. В состав Общего собрания входят все работники МКОУ «СШ № 10». Срок полномочий Общего собрания – постоянно. Общее собрание проводится не реже одного раза в год, где могут принимать участие представители родителей, общественности, Учредителя, Комитета по образованию.

Совет казенного учреждения (далее - Совет МКОУ «СШ № 10») является одной из форм самоуправления. Совет МКОУ «СШ № 10» является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Совет МКОУ «СШ № 10» собирается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Решения Совета ДОУ оформляются протоколами.

Родительские комитеты работают в соответствии с Положением о Родительском комитете. Родительские комитеты имеют право рассмотреть вопросы по дошкольному воспитанию, обучению и развитию детей, принимать решения в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены зам.директора МКОУ «СШ № 10» с последующим сообщением о результатах рассмотрения. Родительские комитеты ведут протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах МКОУ «СШ № 10».

**Вывод:** В МКОУ «СШ № 10» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### ***Условия осуществления образовательного процесса***

Образовательный процесс в МКОУ «СШ № 10» осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Программы, реализуемые в МКОУ «СШ № 10», скоординированы таким образом, что бы обеспечивалось целостность педагогического процесса.

Годовой план работы составляется в соответствии со спецификой МКОУ «СШ № 10» с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Фактическое количество сотрудников – 49 человек, внешних совместителей – нет.

Педагогический процесс в МКОУ «СШ № 10» обеспечивают 21 педагогический работник: 19 воспитателей, 1 музыкальный руководитель и инструктор по физ.культуре.

### **Здоровьесберегающая система МКОУ «СШ № 10»**

В течение года функционировала эффективная система работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, которая обеспечивала комплексное решение оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, а также совершенствование образовательного процесса с дошкольниками в период пандемии.

#### **Здоровьесберегающие технологии и практики МКОУ «СШ № 10»:**

- различные оздоровительные режимы (адаптационный, гибкий, режим дня для детей от 1 года до 2 лет, по сезонам, на время самоизоляции (для детей дежурной группы));
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по “дорожкам здоровья”, профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика, гимнастика после сна);
- физкультурные занятия
- оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки) и инновационные технологии оздоровления и профилактики (ритмопластика, сухой бассейн, тактильные дорожки);
- организация рационального питания;
- соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса;
- комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов,
- интеграция оздоровительных задач в различные виды детской деятельности;
- внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ОУ;
- разнообразные формы физкультурно - досуговой деятельности с дошкольниками;
- формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, педагогов и родителей,
- совершенствование физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка;
- выявление детей с признаками одаренности и разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

#### **Распределение детей по группам здоровья**

Группы здоровья	Количество детей	Количество (%)
<i>1 группа</i>	65	40%
<i>2 группа</i>	98	59%
<i>3 группа</i>	2	1%
<i>4 группа</i>	-	0%

### *Развивающая предметно-пространственная среда*

- Насыщенность среды: уголки для сюжетно-ролевых игр («Дом», «Парикмахерская», «Полиция», «Магазин», «Школа», «Зоопарк», «Больница», «Библиотека», «Строитель» и др.); уголки уединения, спортивные уголки, уголки для игр с песком и водой, уголки для творчества, мини-музеи, уголки для экспериментирования, дидактические игры для развития памяти, воображения, логического мышления, мелкой моторики руки, двигательной активности; уголки для театрализованной деятельности и переодевания, различные виды конструкторов (деревянный «Строитель», «Лего»), мягкие модули, куклы и т.д., мультимедийная установка, интерактивный стол.
- Предусмотрена возможность трансформации пространства в зависимости от образовательной ситуации.
- Полифункциональность материалов: использование детской мебели, матов, ширм в различной комплектации и комбинации; наличие предметов-заместителей для использования в детской игре.
- Вариативность: периодическая сменяемость материала, наличие пространств и разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей для сюжетного развития сюжета.
- Доступность: доступность всех помещений для воспитанников, в том числе детей-инвалидов.
- Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и поиска. В МКОУ «СШ № 10» не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МКОУ «СШ № 10» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных видов детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Пополнен фонд уличного игрового оборудования – установка веранд и модулей для игрового оборудования.

Вывод: В МКОУ «СШ № 10» развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

В учреждении 21 педагог: 19 воспитателей, 1 муз.руководитель, 1 инструктор по физ. культуре. Повышенное внимание уделяется вопросам совершенствования системы повышения квалификации педагогических кадров.

Уровень образования:

№ п/п		чел	доля
1	Всего педагогов	21	X
2	высшее образование	9	43%
3	из них педагогическое	7	33%
4	среднее специальное	12	57%
5	из них педагогическое	10	48%
6	не имеют образования	0	-

7	получают образование в заочной форме	0	-
---	--------------------------------------	---	---

**Квалификация педагогических кадров:**

№ п/п		чел	Доля
1	Всего педагогов	21	X
2	из них аттестованы	12	57%
3	в том числе имеют высшую категорию	4	33%
4	в том числе имеют I категорию	8	38%
5	аттестованы на соответствие занимаемой должности	9	43%

**Стаж работы педагогических кадров:**

Педагогов, всего	Стаж работы, лет					
	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
21	1	-	2	3	1	14

Система повышения квалификации в 2020-2021 уч. году, представляла собой связную комбинированную систему накопления академического и практического опыта, которая побуждала педагогов к освоению новых функций, востребованных социально-экономическими тенденциями дошкольного образования

№ п/п	Категория слушателей	Сроки обучения	Объем программы	Количество обученных
1.	<b>Воспитатели</b>	28.09.2020-09.10.2020	72 ч.	2
2	Музыкальный руководитель	01.03.2021 г.-15.03.2021 г.	72 ч.	1
3	Младшие воспитатели	12.04.2021 г.-20.04.2021 г	72 ч.	2
4	Инструктор по физ. культуре	20.03.2021 г.-20.04.2021 г	72 ч.	1

**Вывод:** МКОУ «СШ № 10» укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в методических объединениях, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучение новинок

периодической и методической литературы. Все это в комплексе обеспечивает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

### **Взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников**

Главная цель воспитателей – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	45%
Неполная	90	55%
Из них: многодетная	24	15%
1 ребенок в семье	100	61%
2 ребенка в семье	41	34%
<b>Характеристика родителей (законных представителей) по образованию</b>		
<i>В исследовании принимали участие 200 человек (родителей, законных представителей) родителя из представленных категорий семей «полная семья» и «неполная семья»</i>		
Высшее	82	41%
Средне-специальное	108	54%
Среднее	8	4%
Общее образование	2	1%

В нашем детском саду созданы благоприятные условия, обеспечивающие возможность участия родителей (законных представителей) в разработке основной образовательной программы дошкольного воспитания, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. Для нас, одним из важных условий нормального развития ребенка является сотрудничество детского сада и родителей, обеспечение их доступной информацией о деятельности детского сада. Для этого мы используем такие эффективные формы работы как:

- открытый просмотр НОД для родителей в дошкольных группах в течение учебного года
- информирование родителей об образовательной деятельности в мессенджерах, на станицах детского сада и групповых станицах в соцсетях, на сайте детского сада и в родительских уголках групп
- родительские собрания и консультирование по вопросам очно, на сайте детского сада и в сети интернет.
- работа специалистов в консультационном центре

Для быстрого реагирования на запросы родителей, выявления степени их удовлетворенности работой детского сада мы продолжаем проводить социологические опросы и анкетирование родителей.

В 2020 - 2021 уч. году социологическое исследование проводилось в соответствии с годовым планом работы МКОУ «СШ № 10», в мае 2021 г.. В опросе приняли участие родители, детей посещающих МКОУ «СШ № 10»

*Цель опроса* – оптимизации деятельности по повышению качества образования, получение объективной оценки качества образования.

Используемая методика – анкета «Удовлетворенность родителей образовательной работой МКОУ «СШ № 10» и поддержкой компетентности родителей»

1. Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду?  
Да – 99 чел. (99%)  
Нет – 1 чел. (1 %)
2. Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к вашему ребёнку со стороны персонала учреждения?  
Да – 99 чел. (99%)  
Нет – 1 чел. (1 %)
3. Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?

Да – 99 чел. (99 %)

Нет – 1 чел. (1 %)

**1 чел. (1 %) высказал пожелание по поводу построения бассейна в МКОУ «СШ № 10»/ структурном дошкольном подразделении**

4. Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?  
Да – 99 чел. (99%)  
Нет – 1 чел. (1 %)
5. Есть ли у Вас причины для критики качества работы дошкольной образовательной организации?  
Да – 2 чел. (2 %)  
Нет – 98 чел. (98 %)

Если «Да», в чём предмет недовольства? **2 чел. высказали недовольство по поводу участия в программе «Народный бюджет»**

6. Предоставляется ли Вам право присутствовать в разные режимные моменты, наблюдать деятельность детей, участвовать в утренниках и т.д. ?  
Да – 100 чел. (100 %)  
Никогда – 0 %  
Редко – 0 %

7. Является ли для Вас дошкольная образовательная организация источником поддержки вашей компетентности как родителя?

Да – 98 чел. (98 %)

Нет – 2 чел. (2 %)

Если «да», назовите, пожалуйста, должности специалистов ДОО, профессиональный авторитет которых является для Вас источником родительского роста

**Воспитатели – 96 чел. (96 %)**

**Музык. руководитель – 1 чел. (1 %)**

**Инструктор по физ.культуре – 1 чел. (1 %)**

8. Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации Ваши образовательные инициативы, пожелания?

Да, постоянно - 98 чел.(98 %)

Никогда – 0 %

Иногда – 2 чел. (2 %)

9. Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»?

Да – 98 чел.(98 %)

Нет – 2 чел. (2 %)

Полученные результаты помогают сделать следующий вывод: 99% всех родителей принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения.

### Результаты образовательной деятельности

Вид деятельности МКОУ «СШ № 10»: оказание образовательной услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Итоги диагностики освоения программного материала на конец года показали следующие результаты (результаты представлены в таблице).

Образовательная область	I младшая (Золотухина И.В. Кузнецова О.Н.)			II младшая №1 (Аганова И.Б. Парахина Д.В.)			II младшая №2 (Миненкова Н.В. Кузнецова А.Н.)			средняя №1 (Клитвина Т.Н. Кружкова С.Н.)			средняя №2 (Савченкова А. В Аганова В.В.)			старшая №1 (Перевезенцева Н.П. Крупкина В.Н.)			старшая №2 (Лобанова Т.М. Танцева И.В.)		
Социально- коммуникативное развитие	87 %	13 %	-	22 %	67 %	11 %	100 %	-	-	85 %	15 %	-	60 %	40 %	-	50 %	50%	-	100 %	-	-
Познавательное развитие	73 %	27 %	-	86 %	54 %	11 %	85%	15 %	-	89 %	11 %	-	30 %	70 %	-	80 %	20%	-	100 %	-	-
Речевое развитие	93 %	7%	-	33 %	56 %	11 %	71%	29 %	-	84 %	16 %	-	24 %	76 %	-	60 %	40%	-	100 %	-	-
Художественно- эстетическое развитие	87 %	13 %	-	58 %	41 %	11 %	86%	14 %	-	74 %	26 %	-	66 %	34 %	-	85 %	15%	-	100 %	-	-
Физическое развитие	93 %	7%	-	45 %	45 %	10 %	50%	50 %	-	30 %	70 %	-	60 %	40 %	-	10 0%	-	-	91 %	9%	-
Итоги по группам	7%	3%		9%	1%	0%	8%	2%		2%	8%		8%	2%		5%	5%		8%	%	



Образовательная область	Подготовительная (Ефанова Н.И. Ивановская т.Е.)			Итоги под.с.		
	В	С	И	В	С	И
Социально-коммуникативное развитие	90%	10%	-	74%	25%	1%
Познавательное развитие	85%	15%	-	78%	21%	1%
Речевое развитие	90%	10%	-	69%	30%	1%
Художественно-эстетическое развитие	100%	-	-	82%	14%	1%
Физическое развитие	100%	-	-	71%	28%	1%
Итоги по группам	93%	7%	-	75%	24%	1%

В течение всего года образовательная деятельность проводилась систематично.

Общее количество детей, участвующих в диагностике – 155детей:

Первая младшая группа – 22 человека.

Вторая младшая группа №1 – 14 человек.

Вторая младшая группа №2 – 14 человек

Средняя группа№1 – 19 человек.

Средняя группа№2 – 21 человек

Старшая группа №1 –22 человека.

Старшая группа №2 –18 человек

Подготовительная группа – 25 человек.

Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** находится на высоком уровне. Итоговый показатель в пределах 82% характеризуется как овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной области в пределах нормы. Наиболее высокие результаты у детей средней группы и подготовительной по высокому уровню.. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетных игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками, развивать творческие способности через театрализацию, учить детей раскрепощению. Соблюдать правила организованного поведения в детском саду, на дороге, по пожарной безопасности.

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен на достаточном уровне. Высокие результаты показали воспитанники: старшей группы – 98 %, подготовительной группы – 93%, в остальных группах колеблются от 70 до 93 %. Рекомендовано педагогам активизировать работу с детьми по образовательной области

«Познавательное развитие» через внедрение в практику активных методов обучения: исследовательская деятельность; организовывать предметно-пространственную среду в группе и на площадках и организовывать исследовательскую деятельность во всех режимных моментах.

Программный материал **по образовательной области «Речевое развитие»** освоен дошкольниками в основном на высоком уровне. Освоение программного материала по образовательной области «Речевое развитие» считаю удовлетворительным.

Рекомендовано: развивать все компоненты устной речи, практическое овладение нормами речи, умение согласовывать слова в предложении; закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков. Расширять и обогащать речевую среду в процессе всего пребывания детей в саду, состоящую из таких компонентов:

Речь педагога;

Методы и приёмы руководства развитием разных сторон речи дошкольников;

Дидактические игры по развитию речи для каждой возрастной группы.

На высоком уровне освоен программный материал **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**.

В течение учебного года необходимо продолжать индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Активизировать работу с одаренными детьми. Проследить интеграцию разных видов искусств: изобразительная деятельность, музыкальная деятельность и восприятие художественной литературы. Продолжать индивидуальную работу по музыкальному развитию, формированию ритмических движений.

Программный материал **по образовательной области «Физическое развитие»**.

Во всех группах необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни. Проводить индивидуальную работу с детьми, имеющих низкие показатели. Воспитателям активизировать работу по наплывлению «Физическое развитие» на прогулке. Уделить огромное внимание занятиям физкультуры и спортивным развлечениям.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию на конец года являются удовлетворительными.

**Рекомендации:**

1. Проводить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Воспитателям групп активизировать работу по индивидуальным планам по ликвидации низкого уровня.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты диагностики.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Осуществлять контроль за работой воспитателей по ликвидации низкого уровня по образовательным областям.

Срок исполнения: постоянно.

5. Активизировать работу по физическому воспитанию: спортивные соревнования, развлечения, игры и т.д.

Срок: постоянно.

6. Организовывать предметно-пространственную среду в группе и на площадках и организовывать исследовательскую деятельность во всех режимных моментах.

Срок: постоянно.

7. Создавать речевую среду в процессе всего пребывания детей в саду.

Срок: постоянно.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

#### ***Организация питания в МКОУ «СШ № 10»***

Питание детей в МКОУ «СШ № 10» организуется на основе санитарно-гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Дети обеспечиваются полноценным питанием в соответствии с возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении. Организовано пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Выдача с пищеблока кипячёной воды и приготовленной пищи осуществляется по графику согласно режиму дня возрастной группы. Питание осуществляется по утвержденному 10-дневному меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм. В конце каждого месяца подводятся итоги выполнения норм питания на одного ребенка.

Принципы организации питания в МКОУ «СШ № 10»:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- Сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;
- Оптимальный режим питания;
- Соблюдение гигиенических требований к питанию.

#### ***Обеспечение безопасности МКОУ «СШ № 10»***

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой и камерой видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности в МКОУ «СШ № 10» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются фотолюминесцентные планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором – сеткой рабицей.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии. Сбор ТКО осуществляется на территории МКОУ «СШ № 10»-имеется мусорный контейнер на специально оборудованной площадке. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

Организован пропускной режим с ведением журнала посещений.

С воспитанниками систематически проводятся беседы, игры по ОБЖ.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

#### ***Финансово-хозяйственная деятельность МКОУ «СШ № 10» :***

- Приобретено и установлено уличное игровое оборудование.
- Замена оконных блоков по программе «Народный бюджет»

- Замена линолеума в группе

***Основные направления ближайшего развития МКОУ «СШ № 10»***

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в МКОУ «СШ № 10» должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу;
  - повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогических работников; - усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса;
  - развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.



**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

МКОУ «СШ № 10» (структурное дошкольное подразделение) на 06.04.2020г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	191 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	20 человек/ 10%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 57%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 22%
1.8.2	Первая	7 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 39%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 92%



1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 191 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	676 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МКОУ «СШ № 10»



Петрушина Н.С.