

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»

301840, Тульская область, город Ефремов, улица Интернациональная, дом 4а
телефон (48741) 4-06-66, e-mail: spd.school10.efremov@tularegion.org

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга достижения воспитанниками планируемых и итоговых
результатов освоения
основной общеобразовательной программы
МКОУ «СШ №10»

2020-2021 уч.г.

(май 2021г.г.)

Мониторинг образовательного процесса. Дата проведения: май 2020 г.

Итоги диагностики освоения программного материала на конец года показали следующие результаты(результаты представлены в таблице).

| Образовательная область | I младшая (Золотухина И.В. Кузнецова О.Н.) | | | II младшая №1 (Аганова И.Б. Парахина Д.В.) | | | II младшая №2 (Миненкова Н.В. Кузнецова А.Н.) | | | средняя №1 (Клитвина Т.Н. Кружкова С.Н.) | | | средняя №2 (Савченкова А.В. Аганова В.В.) | | | старшая №1 (Перевезенцева Н.П. Крупкина В.Н.) | | | старшая №2 (Лобанова Т.М. Танцева И.В.) | | |
|--------------------------------------|--|---------|---|--|---------|---------|--|---------|---|--|---------|---|---|---------|---|--|-----|---|---|----|---|
| | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Социально- коммуникативное развитие | 87 % | 13 % | - | 22 % | 67 % | 11 % | 100 % | - | - | 85 % | 15 % | - | 60 % | 40 % | - | 50 % | 50% | - | 100 % | - | - |
| Познавательное развитие | 73 % | 27 % | - | 86 % | 54 % | 11 % | 85% | 15 % | - | 89 % | 11 % | - | 30 % | 70 % | - | 80 % | 20% | - | 100 % | - | - |
| Речевое развитие | 93 % | 7% | - | 33 % | 56 % | 11 % | 71% | 29 % | - | 84 % | 16 % | - | 24 % | 76 % | - | 60 % | 40% | - | 100 % | - | - |
| Художественно- эстетическое развитие | 87 % | 13 % | - | 58 % | 41 % | 11 % | 86% | 14 % | - | 74 % | 26 % | - | 66 % | 34 % | - | 85 % | 15% | - | 100 % | - | - |
| Физическое развитие | 93 % | 7% | - | 45 % | 45 % | 10 % | 50% | 50 % | - | 30 % | 70 % | - | 60 % | 40 % | - | 10 0% | - | - | 91 % | 9% | - |
| Итоги по группам | 87 % | 13 % | - | 59 % | 31 % | 10 % | 78 % | 22 % | - | 62 % | 38 % | - | 48 % | 52 % | - | 75 % | 25% | - | 98 % | 2% | - |

| Образовательная область | Подготовительная (Ефанова Н.И. Ивановская т.Е.) | | | Итоги под.с. | | |
|--------------------------------------|---|-----|---|--------------|-----|----|
| | В | С | Н | В | С | Н |
| Социально- коммуникативное развитие | 90% | 10% | - | 74% | 25% | 1% |
| Познавательное развитие | 85% | 15% | - | 78% | 21% | 1% |
| Речевое развитие | 90% | 10% | - | 69% | 30% | 1% |
| Художественно- эстетическое развитие | 100% | - | - | 82% | 14% | 1% |
| Физическое развитие | 100% | - | - | 71% | 28% | 1% |
| Итоги по группам | 93% | 7% | - | 75% | 24% | 1% |

В течение всего года образовательная деятельность проводилась систематично.

Общее количество детей, участвующих в диагностике – 155детей:

Первая младшая группа – 22 человека.

Вторая младшая группа №1 – 14 человек.

Вторая младшая группа №2 – 14 человек

Средняя группа№1 – 19 человек.

Средняя группа№2 – 21 человек

Старшая группа №1 –22 человека.

Старшая группа №2 –18 человек

Подготовительная группа – 25 человек.

Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** находится на высоком уровне. Итоговый показатель в пределах 82% характеризуется как овладение необходимыми навыками и умениями по образовательной области в пределах нормы. Наиболее высокие результаты у детей средней группы и подготовительной по высокому уровню.. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетных игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками, развивать творческие способности через театрализацию, учить детей раскрепощению. Соблюдать правила организованного поведения в детском саду, на дороге, по пожарной безопасности.

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен на достаточном уровне. Высокие результаты показали воспитанники: старшей группы – 98 %, подготовительной группы – 93%, в остальных группах колеблются от 70 до 93 %. Рекомендовано педагогам активизировать работу с детьми по образовательной области «Познавательное развитие» через внедрение в практику активных методов обучения: исследовательская деятельность; организовывать предметно-пространственную среду в группе и на площадках и организовывать исследовательскую деятельность во всех режимных моментах.

Программный материал **по образовательной области «Речевое развитие»** освоен дошкольниками в основном на высоком уровне. Освоение программного материала по образовательной области «Речевое развитие» считаю удовлетворительным.

Рекомендовано: развивать все компоненты устной речи, практическое овладение нормами речи, умение согласовывать слова в предложении; закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков. Расширять и обогащать речевую среду в процессе всего пребывания детей в саду, состоящую из таких компонентов:

Речь педагога;

Методы и приёмы руководства развитием разных сторон речи дошкольников;

Дидактические игры по развитию речи для каждой возрастной группы.

На высоком уровне освоен программный материал **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**.

В течение учебного года необходимо продолжать индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Активизировать работу с одаренными детьми. Прослеживать интеграцию разных видов искусств: изобразительная деятельность, музыкальная деятельность и восприятие художественной литературы. Продолжать индивидуальную работу по музыкальному развитию, формированию ритмических движений.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие».

Во всех группах необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни. Проводить индивидуальную работу с детьми, имеющих низкие показатели. Воспитателям активизировать работу по наплавлению «Физическое развитие» на прогулке. Уделить огромное внимание занятиям физкультуры и спортивным развлечениям.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию на конец года являются удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Проводить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Воспитателям групп активизировать работу по индивидуальным планам по ликвидации низкого уровня.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты диагностики.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Осуществлять контроль за работой воспитателей по ликвидации низкого уровня по образовательным областям.

Срок исполнения: постоянно.

5. Активизировать работу по физическому воспитанию: спортивные соревнования, развлечения, игры и т.д.

Срок: постоянно.

6. Организовывать предметно-пространственную среду в группе и на площадках и организовывать исследовательскую деятельность во всех режимных моментах.

Срок: постоянно.

7. Создавать речевую среду в процессе всего пребывания детей в саду.

Срок: постоянно.