

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 10»**

**Краткая презентация  
основной образовательной программы  
структурного дошкольного подразделения  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 10»  
на 2019 – 2024 учебный год**

**Программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников структурного дошкольного подразделения и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от года до прекращения образовательных отношений.**

**Программа *предусматривает инклюзивное образование* при наличии в образовательном учреждении детей (ребенка) инвалидов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**


**Обучение и воспитание носит светский общедоступный характер и ведется на русском языке.**

**В структурном дошкольном подразделении функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:**

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
<b>от 1 до 2 лет</b>	<b>общеразвивающая</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>от 2 до 3 лет</b>	<b>общеразвивающая</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
			<b>11</b>
<b>от 3 до 4 лет</b>	<b>общеразвивающая</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
			<b>22</b>
<b>от 4 до 5 лет</b>	<b>общеразвивающая</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
			<b>18</b>
<b>от 5 до 6 лет</b>	<b>общеразвивающая</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
			<b>16</b>
<b>от 6 до 7 лет</b>	<b>общеразвивающая</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
			<b>14</b>
<b>Общая численность воспитанников - детей</b>		<b>11 групп</b>	<b>190 детей</b>

**Все группы скомплектованы по одновозрастному принципу. При организации образовательного процесса в данных группах воспитатели четко определяют цель, задачи и содержание работы для каждого возраста.**

**Программный материал дифференцируется для каждой возрастной категории за счет разных способов выполнения определенного задания. На фронтальной деятельности решаются общие задачи, а более конкретные задачи решаются с конкретной подгруппой детей или индивидуально. Общая образовательная деятельность проводится при условии одинаковой или близкой темы для детей всех возрастных групп, учитывая возможности детей и уровень их самостоятельности.**



**Содержание образовательного процесса в обязательной части Программы разработано с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей по пяти образовательным областям:**

- **Социально-коммуникативное развитие;**
- **Познавательное развитие;**
- **Речевое развитие;**
- **Художественно – эстетическое развитие;**
- **Физическое развитие**

### *В Программе учитываются:*

- уважение к личности ребёнка,
- индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной позицией и состоянием здоровья,
- возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации,
- основные принципы дошкольного образования.

### *Программа направлена:*

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности,
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему социализации и индивидуализации детей.

**В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная образовательная программа: О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников». Программа направлена на развитие связной речи дошкольников. В программе реализован принципиально новый подход: комплексное решение на одном занятии различных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонетика, лексика, грамматика) при его ведущей роли.**

**Во исполнение приказов Департамента образования Тульской области «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» № 583 от 21.04.2003 г., № 832 от 25.03.04 г., № 813 от 21.08.2006 в Структурном дошкольном подразделении МКОУ «СШ № 10» реализуется региональный компонент по патриотическому направлению, который предполагает:**

**• изучение детьми Тульского края, которое осуществляется через разные виды базовой непосредственно образовательной деятельности.**

**Работа с родителями выступает важным элементом в системе построения единого образовательного пространства в контексте семья - дошкольное учреждение. Родители, являясь участниками образовательного процесса, выполняют совместно с педагогами и специалистами дошкольного учреждения воспитательно – образовательно -развивающие функции.**

***Основные принципы работы Дошкольного подразделения с семьями воспитанников:***

- открытость работы детского сада для семьи;**
- сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей;**
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребёнка в семье и в детском саду.**



***Система взаимодействия с родителями включает:***

- ознакомление родителей с результатами работы Дошкольного подразделения на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни учреждения;**
- ознакомление родителей с содержанием работы образовательного учреждения, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;**
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;**
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;**
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.**

## **Основные цели и задачи**

**Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.**

### ***Ведущая цель:***

**• создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни Дошкольного подразделения МКОУ.**

### *Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:*

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в Дошкольном подразделении и семье;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях Дошкольного подразделения и семьи в решении данных задач;
- создание в структурном дошкольном подразделении условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Участие родителей в жизни учреждения	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	анкетирование, социологический опрос
В создании условий	участие в субботниках по благоустройству территории помощь в создании предметно-развивающей среды оказание помощи в ремонтных работах.
В управлении структурного дошкольного подразделения	- участие в работе совета родителей, педагогических советах
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	наглядная информация: стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Наши праздники», «Экскурсии» памятки, консультации, семинары, конференции, распространение опыта семейного воспитания, родительские собрания, обновление информации на сайте Дошкольного Подразделения.
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	дни открытых дверей, дни здоровья, совместные праздники, развлечения, встречи с интересными людьми, участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах, мероприятия с родителями.

**Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе:**

- ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;**

- ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями о детях;**

- неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями, воспитателями или специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.**

